Безоблачное детство

Самое важное о поведении ребенка с незнакомцами на улице



Безоблачное детство

Самое важное о поведении ребенка с незнакомцами на улице

Брошюра для родителей о воспитании детей
от 4 до 12 лет

ЮНИСЕФ работает в более чем 190 странах и территориях и на протяжении 70 лет делает жизнь детей и их семей лучше. ЮНИСЕФ верит, что все дети имеют право на выживание, процветание и реализацию своего потенциала, и неустанно работает с партнерами, чтобы обеспечить детям лучшее будущее.

Брошюра подготовлена в рамках проекта «Безопасная и поддерживающая среда в школе», реализуемого Представительством Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ) в Республике Беларусь при финансовой поддержке программы «Польская помощь» при Министерстве иностранных дел Республики Польша».

Брошюра основана на материалах брошюры «Воспитание без насилия», созданной в рамках проекта «Детская без насилия».

Воспитание без насилия. Детская без насилия/ Г. Л. Козлова, Л. Н. Мирейчик, М. В. Пряхина; ред. И. В. Величко. – Минск: ЮНИСЕФ. – 83 с.

польская дапамога

юніcеф

дзеля кожнага дзіцяці

Оглавление

Вместо предисловия 2

Безопасность ребенка на улице 3

О чем должен знать ребенок для своей безопасности 6

Как научить ребенка обращаться за помощью к взрослым 8

Как родителям обучать ребенка правилам безопасного поведения 10

Вопросы для проверки знаний о безопасном поведении 12

Куда обращаться за помощью 16

Вместо предисловия

Однажды наступает время, когда ребенок младшего школьного возраста становится более самостоятельным: сам добирается до школы и обратно, ходит в магазин, гуляет во дворе со сверстниками, посещает кружки и секции. Задача родителей в этот период — обезопасить детей от насилия на улице. Для этого нужно уметь доступно рассказывать ребенку о правилах безопасности, правильно задавать вопросы и прививать необходимые навыки поведения.

В этой брошюре, предназначенной для родителей, простым и понятным языком рассказывается, **что должен знать ребенок для своей безопасности, как научить ребенка правилам поведения на улице и проверить его знания, а также где родители и ребенок могут найти помощь.**

Информация в брошюре предназначена для взрослых. После прочтения рекомендуем вам поговорить с ребенком, вместе обсудить советы и правила безопасности.

Помимо мам и пап, материалы брошюры будут полезны всем взрослым, которые прямо или опосредованно участвуют в процессе воспитания детей.

Безопасность ребенка на улице

Научить ребенка правилам безопасного поведения на улице - значит научить его не теряться и правильно действовать в любой ситуации.

В настоящее время во многих странах разработаны различные программы по профилактике насилия в отношении детей. Например, в Израиле существует известная каждому ребенку инструкция, состоящая из трех слов:
«Нет — беги — расскажи».



Нет!

При любом действии или просьбе взрослого, вызывающих смущение у ребенка, он должен сказать «нет».



Беги!

Побежать к другому взрослому, которому доверяет.



Расскажи!

Рассказать о том, что кто-то ведет себя неподобающим образом.

Ребенку следует знать

Одной из самых эффективных приманок похитителям детей служит **просьба о помощи**, поэтому ребенку нужно объяснить, что взрослые должны искать помощи только у взрослых, а не у детей. И еще ребенку следует знать: **безопаснее самому обратиться за помощью к незнакомому взрослому, чем принять помощь от него.**

Родителям важно знать

Как правило, преступники — прекрасные психологи, способные придумать различные уловки для того, чтобы завлечь ребенка. Надо помнить о том, что особенно уязвимы дети, чувствующие себя нелюбимыми, отверженными или страдающие от насилия в семье. Они могут стать легкой добычей для злоумышленников, которые оказывают ребенку повышенное внимание.

Для безопасности ребенка важны доверительные отношения в семье.





Доверие дает возможность открыто и честно обсуждать с ребенком различные проблемы. При таких отношениях у ребенка формируется своеобразная **«подушка эмоциональной безопасности»**, которая позволяет обратиться к родителю в любое время и с любым вопросом.



Очень важно, чтобы ребенок умел выражать свои чувства, и, самое главное, — чтобы ему разрешали это делать.

В каждой семье есть негласные правила, касающиеся того, что можно обсуждать, а что — нет. Причем иногда под запретом находится не тема разговора, а возможность проявления ненависти, зависти, злости. В таких **«эмоционально зажатых»** семьях детям трудно чувствовать себя полностью защищенными, и в случае возникновения опасности они вряд ли поделятся с родителями своими бедами и секретами.



Родителям нужно чаще разговаривать с ребенком о том, что с ним происходит на улице, с кем он гуляет и общается; спрашивать, что интересного случилось по дороге в школу или из школы. Также следует поинтересоваться, проводятся ли в школе с детьми игровые занятия по безопасному поведению, и обязательно ознакомиться с содержанием этих занятий.

О чем должен знать ребенок для своей безопасности

Для того, чтобы предупредить возникновение опасных ситуаций на улице, родителям следует дать ребенку определенные знания и закрепить их в упражнениях, задавая нужные вопросы.

Кто такой незнакомец?

«Незнакомец» — человек, которого ты не знаешь.



Кто такие опасный незнакомец и безопасный незнакомец?

«опасный незнакомец» — человек, который подходит к ребенку, заговаривает с ним или просит помочь в чем-нибудь.

«безопасный незнакомец» — милиционер, кассир, продавец магазина, охранник, военнослужащий, то есть тот взрослый, к которому ребенок сам обращается за помощью.



Что такое опасное и безопасное место?

«опасное место» — подворотня, стройка, места, поросшие густым кустарником, подвал, пустырь, темный двор и т. п.

«безопасное место» — хорошо просматривающееся и людное общественное место, например, аптека, почта, библиотека, банк, иное учреждение.

Что такое опасное и безопасное время суток?

«опасное время суток» — вечер и ночь.

«безопасное время суток» — светлое время суток, т.е., утро и день.



Как научить ребенка обращаться за помощью к взрослым

Ребенка необходимо научить проявлять настойчивость в поисках помощи: если первый человек, к которому он обратился, не проявит должного внимания к просьбе, то второй или третий наверняка помогут.

Родителям следует сказать ребенку:

«В жизни бывают разные ситуации. Помни о том, что, если тебе потребуется помощь, ты можешь обращаться к взрослым до тех пор, пока не найдешь человека, который тебе поможет!»

ПРОСЬБА О ПОМОЩИ

≠

ЯБЕДА

Часто ребенок не хочет обращаться за помощью, боясь, что его назовут ябедой.

Обязательно надо объяснить ему разницу между понятиями «ябеда» и «просьба о помощи». Ябедой является тот, кто, рассказывая о ситуации, хочет, чтобы кого-то наказали, отругали. Если же ребенок рассказывает о случившемся, ожидая помощи и поддержки, то он — не ябеда.

Родители могут сказать, например:

«Когда ребенок хочет, чтобы ему помогли, и обращается за поддержкой к взрослому человеку, его нельзя назвать ябедой. Ведь он ищет помощи для себя, а не наказания для других».

Как родителям обучать ребенка правилам безопасного поведения

Родитель может начать так:

«Хочу рассказать тебе о правилах, которые обязательно нужно соблюдать для того, чтобы ты всегда был в безопасности»

или

«Сегодня я познакомлю тебя с правилами, которые нужно запомнить»

Родителям необходимо сказать ребенку о его праве говорить «нет», например:

«Ты имеешь право сказать

НЕТ

взрослому человеку в тех случаях, когда находишься на улице»

или

«Я хочу, чтобы ты знал, что имеешь право говорить взрослому человеку «нет» в ответ на его просьбу познакомиться, куда-то пойти вместе, показать ему дорогу или оказать другую помощь. Помни, что взрослый человек должен обращаться за помощью к взрослым, а не к детям»

Сказать «НЕТ», уйти и обязательно рассказать!

Следует объяснить детям, что иногда в общении со взрослыми людьми могут возникать ситуации, которые пугают и тревожат ребенка. Тогда он должен смело сказать **«нет», уйти и обязательно рассказать** о случившемся человеку, которому доверяет.

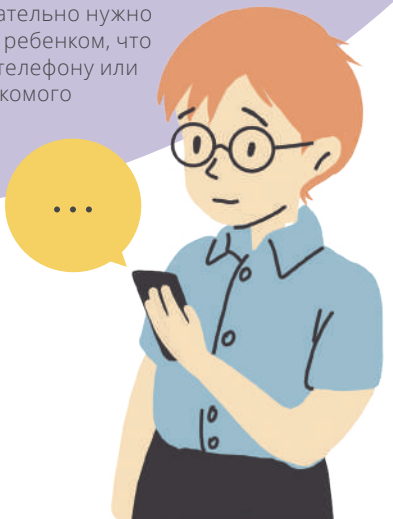
Научите детей отличать ситуации, когда можно оказать помощь незнакомому человеку.

Кроме того, следует **научить детей отличать ситуации, когда можно оказать помощь незнакомому человеку**: например, во дворе, где много других людей, или если старушка подошла к песочнице и попросила набрать песка для котенка. **Будет полезным «поиграть» с ребенком** множество таких ситуаций, чтобы он учился разделять их на опасные и безопасные, понимал, в каких стоит сказать «нет», а в каких — помочь незнакомому взрослому.

Также очень важно сформировать у ребенка модель безопасного поведения при общении со знакомыми людьми. Основное правило, которым должен руководствоваться ребенок:

Ничего не должно происходить без ведома родителей.

Это значит, если даже хорошо знакомый человек или родственник что-то предлагает ребенку, родителей обязательно нужно поставить в известность. Договоритесь с ребенком, что он всегда будет согласовывать с вами по телефону или лично любое предложение от любого знакомого взрослого прежде, чем примет его.



Вопросы для проверки знаний о безопасном поведении

Родители могут придумать вопросы для того, чтобы проверить, хорошо ли их ребенок знает правила безопасного поведения на улице. Задавать вопросы лучше всего в игровой форме.

Например, можно сказать ребенку: **«Давай поиграем в игру «Что, если...»,** а потом описать ему какую-либо потенциально опасную ситуацию.

Как ты думаешь, можно ли давать незнакомцам номер своего мобильного телефона?

Как ты думаешь, можно ли считать знакомым взрослого человека, которого ты раньше не видел, но который подошел к тебе и назвал тебя по имени?

Что ты будешь делать, если взрослый человек попросит у тебя номер мобильного телефона кого-либо из родителей?

Как ты думаешь, можно ли говорить незнакомцам адрес, номер телефона, свое имя и имена родителей? А если ты потерялся или тебе нужна помощь?

Как ты думаешь, какие чувства испытывает ребенок, когда ему предлагают посмотреть новые компьютерные игры?

Можно ли уходить со двора без разрешения родителей?



Как ты считаешь, легко ли отказать взрослому человеку, сказать ему «нет»?

Легко ли сказать «нет», когда очень хочется получить игрушку в подарок?

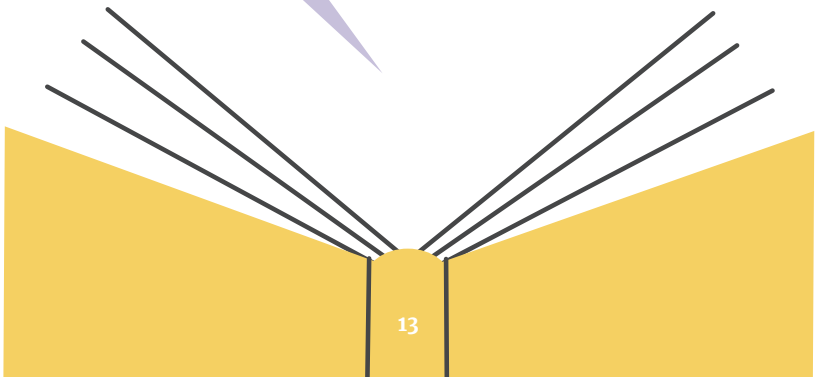
Даже если тебе очень интересно и очень хочется пойти с незнакомцем, какие правила надо помнить?

Могут ли родители просить незнакомца подвезти ребенка?

Что ты будешь делать, если незнакомый взрослый человек попросит тебя помочь (например, показать, где находится поликлиника)?

К кому взрослый человек должен обратиться за помощью?

Можно ли садиться в машину к незнакомому человеку?



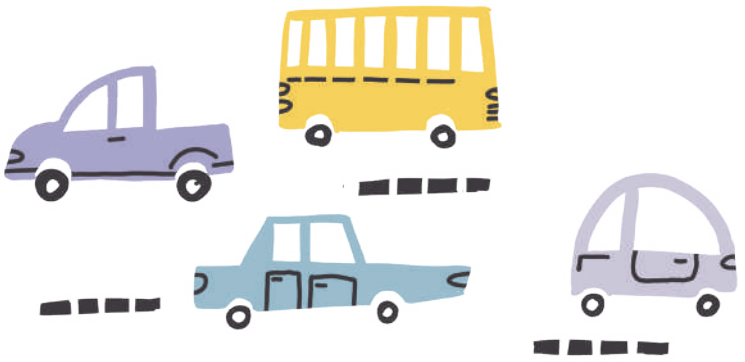
Какие хорошие секреты ты знаешь?

Взрослый сказал: «Это будет наш с тобой секрет». Как ты думаешь, это плохой или хороший секрет?

Как надо говорить слово «нет» (громко и уверенно)? Попробуй так сказать.

Что делают родители, если они просят своих знакомых подвезти ребенка?

Как ты думаешь, когда можно садиться в машину к знакомому человеку? (Только с родителями или с их разрешения, по предварительной договоренности с ребенком).



Родителям необходимо понимать, что они не смогут всегда полностью контролировать поступки своих детей.

Но они способны поддержать ребенка в трудную минуту, помочь ему в решении проблем и научить защищать себя от возможных опасностей.

Волноваться за безопасность своего ребенка абсолютно нормально! Но разумная свобода помогает детям становиться более ответственными и самостоятельными, рассчитывать на свои силы. Отпуская ребенка на прогулку постарайтесь не преувеличивать и не придумывать опасности. Лучше вместе обсудите советы брошюры, проиграйте ситуации и убедитесь, что ребенок уверенно вам отвечает и действует.

Больше доверяйте себе, своей интуиции, опыту и родительским чувствам. **Никто не знает вашего ребенка лучше, чем вы**; никто не может сделать для него больше, чем вы.



Не пытайтесь быть идеальным родителем.

Однако **не пытайтесь быть идеальным родителем,** не требуйте от себя всего и сразу, просто будьте рядом с ребенком и в хорошие, и в плохие минуты. Если сейчас ребенок чего-то не знает, или не хочет, или не может, это вовсе не означает, что так будет всегда. **Дети растут и меняются, порой до неузнаваемости**. Важно, чтобы к тому моменту, когда ребенок будет готов измениться к лучшему, между ним и родителями сохранились доверительные отношения.

Куда обращаться за помощью

В настоящий момент в нашей стране на основе положений международных документов **создана достаточно масштабная система защиты прав и законных интересов ребенка**, в том числе, от насилия и жестокого обращения. Такую деятельность ведут разные органы и учреждения: комиссии по делам несовершеннолетних, органы образования, опеки и попечительства, социальной защиты, здравоохранения, внутренних дел. Образовательные учреждения, помимо помощи в защите прав, оказывают психолого-педагогическую и социально-педагогическую помощь детям, пострадавшим от насилия.

Если ребенок столкнулся с насилием на улице, необходимо обратиться к специалистам. Можно обратиться к психологу, работающему в детском саду, если же ребенок — школьник, стоит посетить социально-психологическую службу школы.

Детская горячая линия
(24/7, анонимно, бесплатно)

8-801-100-16-11

Сайт kids.pomogut.by

Онлайн-консультирование (информационная, психологическая, правовая поддержка детям, пострадавшим от насилия в интернете, а также родителям и другим свидетелям).

Telegram

Telegram-бот **@plecho_druga_bot**

Психологическая поддержка детей, пострадавших от насилия и свидетелей насилия, а также их родителей. Анонимно, конфиденциально, бесплатно.

Telegram-бот **@kids_lawyer_bot**

Бесплатное юридическое консультирование детей и родителей. Помощь оказывает Белорусская республиканская коллегия адвокатов.

Центры дружественного отношения к подросткам

Специалисты центров консультируют подростков по вопросам:

• профессиональной ориентации,

• основам здорового образа жизни,

• формирования навыков безопасного и ответственного сексуального поведения,

Также специалисты оказывают поддержку в случае проблем в общении со сверстниками или в трудной жизненной ситуации.

• профилактики заболеваний, передающихся половым путем,

• проблем курения, наркомании, алкоголизма.

Адреса центров можно узнать на сайте:

Социально-педагогические центры:

• оказывают **социально-педагогическую и психологическую помощь** детям, оказавшимся в тяжелой ситуации, и их родителям;

• проводят **семейные консультации, встречи и занятия** по восстановлению детско-родительских отношений;

• **работают с семьями**, где имело место **жестокое обращение с детьми,** и т. д.

Социально-педагогические центры, отделы (или управления) образования работают в каждом районе Минска, в областных и районных центрах Беларуси.

Городское общественное объединение по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дети — не для насилия»

Оказывает **помощь и поддержку детям, пострадавшим от насилия**, и их родителям.

Контактный номер телефона:

8-029-773-77-63

Правоохранительные органы

Если в отношении ребенка **совершено правонарушение или преступление,** обращайтесь в правоохранительные органы по телефону :

102


польская дапамога


юнісеф
дзеля кожнага дзіцяці